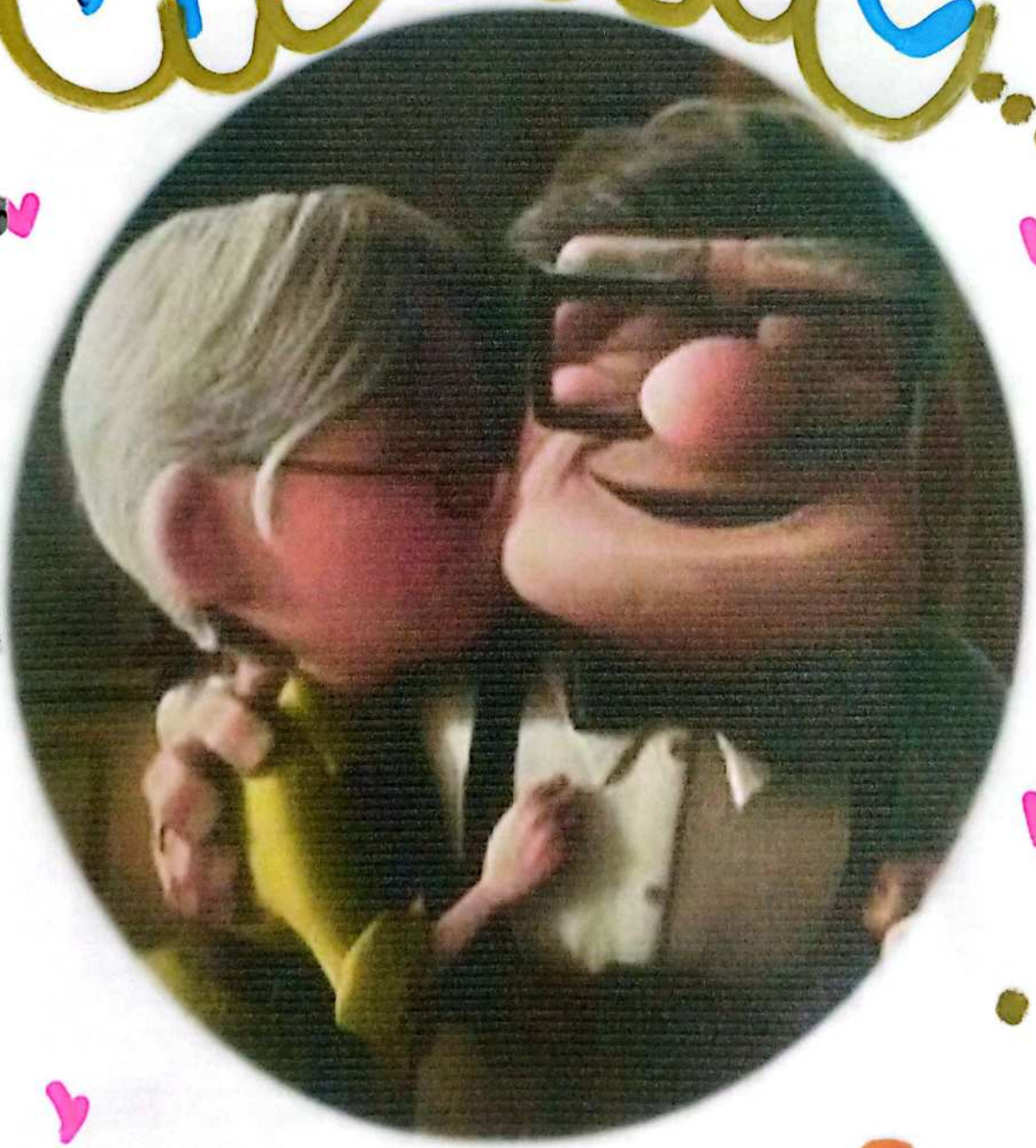
SALA MATERNA...



PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Hildre Milena Alipio Viasus

Powered by CamScanner

Akoru...



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 01 de abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la exploración de las texturas y su entorno.

FORTALEZCO MI SENTIDO DEL TACTO...

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con el saludo de choca las palmas, se invitarán a jugar libremente con fichas de espuma que se encontrarán sobre el tapete disponible en el aula y así compartir con sus pares y la profesional, después de un momento la profesional organizara el espacio.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional en atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños con su ayuda a mover su cuerpo con la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover". Posteriormente se organizarán a las niñas y los niños en los comedores encontraran un plato, la docente les explicara la dinámica de la experiencia, ira poniendo un poco de harina y los motivara a explorar su textura, después de esto la docente les pondrá un poco de agua y ellos mesclaran los ingredientes con sus manos sintiendo la sensación que le produce al mezclarlas, se ira interactuando con cada uno de acuerdo a sus intereses. Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia llevara a las niñas y los niños a lavarse las manos y organizara el salón.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción "soy una serpiente" posterior a esto la profesional bailara con cada uno de los niños y las niñas realizaran pequeños movimientos corporales desplazándose por el aula con cada uno de ellos. Después la docente los sentará sobre el tapete a cada uno de las niñas y los niños y tomará por turnos para ayudarles a balancear su cuerpo, boca abajo, boca arriba en las pelotas de gimnasia, la profesional observará a cada bebe y la reacción que cada uno de ellos tiene. Para finalizar se organizará el espacio.



RECURSOS: Harina, platos, colchonetas, pelota.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE REALIZO EXPLORACION CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL AULA LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES AL MIRAR A SUS PARES Y QUERER COMPARTIR CON ELLOS. DURANTE LA EXPLORACION DE LA MAÑANA SE REALIZO EXPERIENCIA LA SIGUIENTE ⇒ **LIAM - EMMANUEL** ⇒ LOS DOS NIÑOS SE MOSTRARON CURIOSOS AL EXPLORAR LA HARINA CON SUS MANOS, LLEVANDOLAS A LA BOCA Y PONERSE HARINA EN LA CABEZA. Y EN EL ROSTRO DE EL Y SU COMPAÑERO **NASLLA** ⇒ LA NIÑA DISFRUTO AL MOLDEAR Y EXPLORAR LA HARINA CON EL AGUA, MANIFESTANDO AGRADO Y EN ALGUNOS MOMENTOS RECHAZO HACIA ESTA. **SALOME** ⇒ LA BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO ALEGRE Y CURIOSA AL EXPLORAR LA HARINA, DESPUES DE UNOS MINUTOS AL MOLDEARLE AGUA NO LE AGRADO LA TEXTURA YA QUE ESTE LE PEGABA EN LAS MANOS. **ANTONELLA** ⇒ LA NIÑA AL MIRAR LA HARINA SE MOSTRO ALEGRE Y CURIOSA, AL PONERLA EN SU BOCA SE MOSTRO DESAGRADO Y SE PASO LAS MANOS POR LA CARA **MAICOL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL BEBE SE MOSTRO CURIOSO AL MIRAR Y QUERER AGARRAR LA PELOTA GRANDE, DESPUES DISFRUTO AL SER PUESTO SOBRE LA PELOTA Y SER MOVILIZADO SUAVEMENTE. **EDGAR** ⇒ EL BEBE SE MOSTRO AGITADO Y ALEGRE AL INTERACTUAR CON LA PELOTA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL MOVIENDO SU CUERPO. **ZARAH** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO INQUIETA YA QUE AL MIRAR Y SENTIR QUE LA PELOTA SE MOVIA SUAVEMENTE SE AGARRABA MAS FUERTE DE ESTA, DESPUES MANIFESTABA RISAS. **NAELLY** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA AL MIRAR A SUS PARES EXPLORAR E INTERACTUAR CON LA PELOTA AL MOMENTO DE SU TURNO SE MOSTRO ALEGRE AL MOVER SU CUERPO CON LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTE AL EXPLORAR SU ENTORNO Y LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE LA PROFESIONAL LES VA A PROPORCIONAR, EXPLORANDO LA TEXTURA CON SUS MANOS Y COMPARTIENDO ENTRE ELLOS

Mireya Lucia Lino V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 02 de abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fomentar su curiosidad e interés por moverse, explorar y conocer su entorno.				

EXPLORANDO POR MEDIO DE RINCONES.

En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un fuerte abrazo, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a jugar sobre las colchonetas con pelotas de plástico en compañía de la profesional, después de esto se organizará el salón.

A continuación, iniciaremos nuestra experiencia pedagógica de la mañana con dos espacios dentro del



aula, en el primero encontraran colchonetas, pelotas y figuras de diferentes texturas, la profesional jugara con ellas y ellos mostrándoles cada una de estas para que las manipulen, realizando pequeños masajes en las diferentes partes de su cuerpo como: piernas, brazos, cara, sintiendo su textura y expresando con su rosto si les agrada o no, en el segundo rincón se colocaran colchonetas y diversos objetos para que jueguen y exploren libremente, tocándolos, lanzándolos, golpeándolos, escuchando su sonido, la profesional pasara observando e ira interactuando con cada uno de ellos durante la exploración, luego de esto se realizará el momento de higiene personal, lavado de manos y llevando a cada uno delos bebes para realizar el cambio de pañal, para dar apertura a la toma de los alimentos.

La profesional despertará a los bebes con respeto, entonando diferentes canciones infantiles.

Se dará inicio la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional ambientar el espacio con colchonetas y una ficha del poli motor posterior a esto, la profesional acompañara y ayudara para que pasen de manera individual, después de que pasen todos los niños y las niñas, la profesional dejara a los bebes para que exploren y disfruten moviéndose por el espacio para que fortalezcan su motricidad y posibilidades de movimiento.



RECURSOS:	Tapetes, telas de texturas, fichas de figuras, colchonetas, polimotor.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE; AL INGRESAR AL AULA LOS Y LAS BEBES DE SALA MATERNA SE MUESTRAN TRANQUILOS Y ALEGRES, MANIFESTANDO ALEGRIA Y CURIOSIDAD AL QUERER COMPARTIR Y EXPLORAR CON SUS PARES. DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE OBSERVO LO SIGUIENTE: **NASLA** ⇒ AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE TEXTURA LA NIÑA SE MOSTRO CURIOSA AL AGARRAR CON SUS MANOS Y LLEVAR A LA BOCA LOS TELAS Y PELOTAS **ANTONELLA** ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO INTERESADA AL EXPLORAR CON SUS MANOS LAS TEXTURAS DE LAS TELAS, LOS CUENTOS Y LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE TENIAN AL ALCANCE, EN EL MOMENTO DE AGARRAR LAS PELOTAS E INTERACTUAR CON ELLAS SUS PIES **SALOME** ⇒ LA BEBE EXPLORO CON GRAN INTERES LAS DIFERENTES PELOTAS DE TEXTURAS QUE SE LE DIERON A CONOCER CON SU BOCA. **EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL NIÑO MOSTRO CURIOSIDAD AL EXPLORAR LOS DIFERENTES JARDINES SENSORIALES QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA, TAMBIEN MOSTRO GRAN INTERES EN LAS PELOTAS DE TEXTURAS PUES LAS LLEVO A LA BOCA. **LIAM** ⇒ Durante la experiencia de la tarde el Niño se mostro animado al mirar y querer explorar los elementos del polimotor. **ZARAH** ⇒ LA BEBE MOSTRO INTERES AL MIRAR Y QUERER EXPLORAR EL ESPACIO POR LOS DIFERENTES ESPACIOS DEL POLIMOTOR. FORTALECIENDO SUS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. **NARLY** ⇒ LA BEBE EXPLORO LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL POLIMOTOR CON AYUDA DE LA PROFESIONAL FORTALECIENDO SUS EXTREMIDADES. **EDGAR - MAICOL** ⇒ EN LA EXPERIENCIA LOS DOS BEBES NUEVAMENTE Y FORTALECIENDO SUS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. EXPLORANDO TODO EL ESPACIO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS EL DESEO Y LA HORA DE EXPLORAR SUS MOVIMIENTOS Y CONOCER DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE COMPONEN EL POLIMOTOR.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 03 de abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de literatura			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Incentivar en las niñas y los niños la exploración de materiales por medio del tacto lo que les permitirá mejorar su desarrollo sensorial.

EXPLORANDO MATERIALES NUEVO CON EL TACTO…

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y a los niños con el saludo del avión, posterior a esto en el aula tendrán sobre el tapete los muñecos sexuados para que interactúen entre ellos, a continuación, la profesional organizara el aula.

Para la experiencia pedagógica de la mañana en orden y con mucho cuidado las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se desplazarán al aula del rincón de exploración del medio, una vez en el aula se dará inicio a la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillo, en el centro del aula se dispondrán diferentes texturas para que todos tengan la oportunidad de explorar con sus pies es por ello que a cada uno se le quitaran medias y zapatos y con ayuda de la profesional por turnos irán pasando a caminar sobre los diferentes materiales, la profesional observará la reacción que cada uno tiene al sentir esto, una vez pasen todos se les limpiarán los pies y con mucho cuidado se realizará a cada uno un masaje con crema o aceite corporal, para finalizar se les colocarán nuevamente a cada uno medias y zapatos y en orden se desplazarán a sus respetivos salones.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se iniciara entonando diferentes rondas infantiles motivando a las niñas y a los niños a realizar movimientos sencillos, posteriormente la profesional ubicara en el centro del aula los tapetes de líquido sensorial se les motivará a caminar, saltar o gatear sobre ellos; allí la profesional observara la reacción que cada uno tiene al ver como el líquido se mueve cada vez que ellos ejercen presión sobre este, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia organizando varias colchonetas y sobre ella se ubicarán a los bebés en posición boca abajo la docente animará a los bebés para que exploren cada uno del cuento que esta les estará facilitando colocándolos sobre sus manos después de esto la docente les ayudará y agarrará suavemente las manos y pies para que puedan intentar sentarse y moverse.

Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS: Tapetes, música, vestuarios, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se art. exercion durante el dia de hoy lo siguiente en los niños y los niños de sala materna. Al ingresar al aula y observar los diferentes materiales y juguetes con ellos. LIAM ⇒ durante la experiencia pedagogica de la mañana el niño se mostro curioso y a la expectativa al explorar las texturas de los diferentes. EMMANUEL ⇒ al ser llevado a otro salon el bebe mostro un poco de llanto pero despues de unos minutos se tranquilizo y disfruto al explorar los diferentes elementos y compartir con sus pares. NASLA ⇒ la niña se mostro a la expectativa al ser trasportada de un lugar a otro, disfrutando explorar un nuevo lugar y los elementos SALOME ⇒ la niña se mostro tranquila al explorar la tierra con sus manos, en compañia de la profesional, compartio con sus pares el local que con la profesional de la experiencia. SARAH ⇒ en el momento de la experiencia la niña mostro desagrado al explorar la arena con sus manos, manifestando llanto y desagrado. NAELY ⇒ durante la experiencia de la tarde se evidencia tranquilidad y curiosidad por parte de la niña al mirar las diferentes imagenes que la profesional le da a conocer mirando el cuento. MAICOL ⇒ el bebe se mostro tranquilo y animado al mirar las diferentes imagenes de los cuentos. donde la profesional les narro diferentes cuentos acerca los animales de la profesional. EDGAR ⇒ el bebe se mostro ANIMADO y tranquilo al explorar los diferentes cuentos y mirar con mucha atencion los diferentes colores que en estos se encontraban. ARANELLA ⇒ la bebe tomo con gran curiosidad los diferentes cuentos y los exploro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Durante el dia de hoy desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio la importancia de fomentar en los niños y las niñas la curiosidad a la hora de explorar su entorno y el espacio que los rodean.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 04 de abril	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: movimientos corporales		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:			

JUGANDO CON OBJETOS COTIDIANOS

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, posterior a esto se dirigirán al salón donde sobre el tapete encontrarán diferentes instrumentos musicales para que ellos exploren y jueguen con sus pares fortaleciendo los lazos de amistad.



la profesional para dar inicio a la experiencia pedagógica e la mañana invitara los bebes a realizar una lluvia de aplausos, a continuación, se iniciará la experiencia donde la profesional tendrá en el aula colchonetas donde invita a las niñas y los niños a realizar un calentamiento en sus extremidades superiores e inferiores con el acompañamiento de ella, moviendo sus brazos y piernas suavemente, a continuación, la profesional tendrá un cilindro donde colocara boca abajo por turnos a las niñas y a los niños para fortalecer la postura del gateo y la fuerza en sus brazos.

Jornada liberada...



RECURSOS: Colchonetas, cilindro, peluches de animales

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE EVIDENCIA EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA. LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL AULA Y SALUDAR A LA PROFESIONAL LOS BEBES SE MUESTRAN MUY FELICES Y ALEGRES, RESPONDEN A CADA DIFERENTES AL CANTARLES Y COMPARTIR CON ELLOS LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES. CUANDO CON OTRAS ACTIVIDADES LOS SONIDOS QUE ESTOS EMITEN. **LIAM** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DEL DIA DE HOY EL NIÑO AL PRINCIPIO NO LE AGRADO DURANTE LA POSTURA DEL GATEO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL, REFLEJO DESCONTENTO DIFERENTE. **EMMANUEL** ⇒ EL BEBE SE MUESTRO ALEGRE Y FELIZ AL SOCIALIZAR E INTERACTUAR CON EL ROLLO Y LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS, ALEGRIA Y CURIOSIDAD AL REALIZAR LOS MOVIMIENTOS EN EL ROLLO. **NASLA** ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO INTERESADA EN LA EXPERIENCIA MANIFESTANDO ALEGRIA AL MOVER SU CUERPO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. **ANTONELLA** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA BEBE DISFRUTO CON GRAN ALEGRIA A LA PROFESIONAL Y A LOS COMPAÑEROS MANIFESTANDO ALEGRIA AL MOMENTO DE REALIZAR ELLA LA EXPERIENCIA **SALOME** ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA LA NIÑA MANIFESTO UN POCO DE LLANTO YA QUE QUERIA ESTAR ALZADA PERO DESPUES SE CALMO Y DISFRUTO **ZACARIAS** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA AL EXPLORAR CON LA PROFESIONAL. LA POSTURA DEL GATEO PERMITIO SU EXPLORACION DE LAS DIFERENTES POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO **NARLY** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO CURIOSA AL MIRAR A LA PROFESIONAL COLOCARLA BOCA ABAJO HACIA EL ROLLO INTENTANDO MOVERLA. **EDGAR** EL BEBE DISFRUTO MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MOVERSE EN EL ROLLO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. **MAICOL** ⇒ AL PRINCIPIO EL BEBE NO QUERIA MOVER SU CUERPO PERO DESPUES LO DISFRUTO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES DE SALA MATERNA LA IMPORTANCIA A LA HORA DE EXPLORAR LOS MOVIMIENTOS Y LA POSTURA DE GATEO PARA FOMENTAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 07 de Abril
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: canasto de tesoros	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños espacios de exploración y creatividad fortaleciendo su curiosidad.

JUGANDO CON BOMBAS...

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo del sol, luego en el aula seguidamente la docente invitará a las niñas y los niños a jugar y construir con las fichas geométricas de espuma que más les agraden con sus pares.



A continuacion se dara inicio a la experiencia pedagogica de la mañana donde la profesional con anterioridad Tendrá ambientado el aula con colchonetas y sujetado sobre nylon diferentes tiras de papel crepe y en la punta de estas habrá bombas sujetas, a continuación la profesional invitará a las niñas y a los niños a explorar las bombas y las tiras creando juegos entre ellos.
La profesional estara observando a cada uno de los niños y la sniñas interactuando con cada uo de esllos.

Para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a entonar la ronda infantil "el oso subió a la montaña", siguiendo las acciones mencionadas en esta como: saltar, gritar, dar vueltas, mover los pies, subir los brazos, hacer sonidos, entre otras. Posteriormente se ambientará el aula con dos hileras de colchonetas, para hacer carreras de gateo, la docente apoyara a la niña o el niño que se le dificulte realizar la acción, las demás niñas y niños les hará barra para que lleguen a la meta, al finalizar entre todos organizaremos el aula



RECURSOS:	Colchonetas, bombas, papel, lana.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en los niños y las niñas de sala materna lo siguiente: Al ingresar al salón los bebes se mostraron tranquilos manifestando curiosidad al mirar sobre el tapete los diferentes fichas. Durante la experiencia pedagógica se evidencio lo siguiente: **ZARAH** ⇒ durante la experiencia de la mañana la bebe se mostro curiosa al querer agarrar con sus manos los diferentes bombas que colgaban. **NARLY** ⇒ la bebe manifesto alegria al mirar a sus pares interactuar con las bombas, a tal manera que ella movia sus brazos y piernas para hacerlas mover y alcanzarlas con esfuerzo. **MAICOL** ⇒ el bebe disfruto al agarrar las diferentes bombas colgadas en el aire, intentando explotarlas y agarrarlas para explotarlas. **EDGAR** ⇒ al principio de la experiencia el bebe observo con gran interes a sus pares, despues de unos segundos se animo a mover los brazos y piernas intentando agarrar la bomba. **ANTONELLA** ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña se mostro interesada al mirar a sus pares explorar el gateo con ayuda de la profesional. **NASHA** ⇒ la bebe se mostro alegre al mover su cuerpo y explorar los diferentes lugares dentro del aula moviendose por todo el espacio, fortaleciendo su postura del gateo. **LIAM** ⇒ el bebe se mostro interesado al realizar la postura del gateo con ayuda de la profesional, intentando moverse por el espacio. **EMMANUEL** ⇒ el niño durante el mover de cuerpo por el espacio fortaleciendo su motricidad gruesa y la postura del gateo, mostrando risas y alegria al compartir e interactuar con sus pares y la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia se evidencia en las niñas y los niños el agrado y disfrute al querer explorar los diferentes elementos de su entorno al igual que fortalecen el gateo y la postura para moverse por el espacio.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 08 de Abril
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños el disfrute fortaleciendo la motricidad gruesa.

JUEGO Y EXPLORO...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, seguidamente se invitará a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.



Para iniciar la experiencia pedagógica la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños hacer un pequeño calentamiento, moviéndoles las piernas, brazos, tronco, cabeza, seguidamente se le entregara a cada uno pelotas sensoriales para que jueguen con ellas lanzándolas hacia arriba, dándoles patadas e interactuando con sus compañeros y compañeras, al finalizar entre todos recogemos las pelotas y las guardamos. Para terminar, se cantará la canción a guardar a guardar y se animará a los niños y a las niñas a guardar las pelotas con ayuda de la profesional.



Después del tiempo del sueño la profesional en atención a la primera infancia despertara a las niñas y niños con cariño, entonando canciones infantiles, seguido de esto se dispondrán para el momento de higiene y lavado de manos.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional tendrá ambientado el aula con el poli motor, posterior a esto se realizará unos pequeños ejercicios con ayuda de la profesional para despertar las extremidades superiores e inferiores de las niñas y los niños, después de esto la profesional en atención a la primera infancia sentará a los bebes sobre el tapete, donde les dejará explorar el poli motor motivándolos a pasar y disfrutar de este.

RECURSOS: Colchonetas, polimotor, pelotas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se pudo evidenciar durante el día de hoy lo siguiente en las niñas y los niños de sala maternal y al mismo tiempo al aula muestran interes al explorar los diferentes juguetes que se encontraban en el tapete. Durante la experiencia pedagogica de la mañana se evidencio lo siguiente: **ZARAIT** ⇒ Durante la experiencia de la mañana la bebe se mostro interesada ya que exploraba con sus manos las pelotas de texturas. **EDGAR** ⇒ el bebe manifesto risas y alegria al explorar con sus manos y boca las diferentes pelotas de textura ya se divertio de las pelotas jugando con estas y sus pares. **NARLY** ⇒ la bebe mostro gran interes al explorar las pelotas de texturas jugando con estas y sus pares. manifestando risas. **MAICOL** ⇒ el bebe agarro y exploro con gran alegria las pelotas moviendo sus munitos y piernas agarrando la pelota para llevarla a la boca y jugar con esta. **EMMANUEL** ⇒ Durante la experiencia pedagogica de la tarde el niño se mostro curioso al explorar y moverse por los diferentes elementos del polimotor manifestando **LIAM** ⇒ el bebe se mostro alegre al mirar a sus pares explorar con ayuda de la profesional el polimotor al igual que el fortaleciendo sus extremidades. **NASLA** ⇒ la niña disfruto del polimotor intentando subir la rampla con sus manos manifestando risas y alegria. **ANTONELLA** ⇒ la niña se mostro tranquila y alegre al explorar sus movimientos sobre el polimotor fortaleciendo poco a poco sus extremidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio la alegria y curiosidad de cada uno de los niños y las niñas de sala materna al explorar e interactuar con las pelotas y los elementos de su entorno

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldwin

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 09 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre	X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños la identificación de acciones que ayuden a la prevención y detección de la violencia sexual infantil en entornos como el hogar y el jardín infantil, identificando las partes intimas de su cuerpo.

EXPLORANDO SONIDOS CON LOS INSTRUMENTOS...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo del pescadito con las manos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete pelotas de diferentes colores donde ellos podrán explorarlas y jugar con estas.



Para iniciar la actividad pedagógica de la mañana, la docente invitara a las niñas y niños a sentarse en el tapete, a continuación, se les invitara a hacer sonidos con sus manos y las diferentes partes del cuerpo, las palmas, pisar fuerte, sonido de la boca con la lengua, entre otros, posterior a esto la docente les entregara un instrumento musical para que ellas y ellos exploren los sonidos que estos hacen.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde, se ubicaran a las niñas y niños sentados en las colchonetas creando una media luna, la profesional entonara la canción "saco mis manitos" para que las niñas y los niños estén atentos a la actividad que continua, la profesional en atención a la primera infancia organizara el espacio para realizar la función de títeres, sobre los diferentes sonidos de los animales, después de esto se dejaran sobre la colchoneta los diferentes títeres y se dejara que los bebes interactúen entre ellos.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo.

RECURSOS:	Colchonetas, bafle, usb, imágenes, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

se pudo evidenciar durante el día de hoy lo siguiente en los niños y las niñas de sala materna, teniendo en cuenta sus intereses, necesidades: Al ingresar al aula los bebes se mostraron tranquilos y alegres al compartir con sus pares de los rebotes de colores creando juegos entre ellos. Durante la experiencia pedagógica de la mañana se pudo evidenciar lo siguiente: LIAM ⇒ Durante la experiencia el niño se mostro curioso al momento que la profesional realizo sonidos con su cuerpo y lo invito a hacer lo mismo mostrando risas. EMMANUEL ⇒ el niño se mostro curioso al escuchar los sonidos que la profesional emitia con su cuerpo, manifestando risas y alegria al compartir y evaluar a la profesional realizar sonidos. NASYA ⇒ la bebe se mostro curiosa al escuchar a sus compañeros aplaudir y realizar pequeños saltos al igual lo intenta ella y muestra risas. ANTONELLA ⇒ la niña durante de la experiencia mostrando interes e intentando imitar los movimientos de la profesional al realizar y emitir los sonidos compartiendo con sus pares de la experiencia y los instrumentos. NARLY ⇒ durante la experiencia de la tarde. la bebe se mostro tranquila y animada e interesada al mirar los diferentes titeres y sonidos que la profesional realiza con estos. ZARATH ⇒ la bebe se mostro interesada y quiere explorar los titeres que la profesional les dio a conocer manifestando risas y alegria al interactuar con estos, sus pares y la profesional. MAICOL ⇒ el bebe se mostro tranquilo compartiendo con sus pares y explorando los diferentes titeres de animales con sus pares. EDGAR ⇒ el bebe manifesto risas y alegria al interactuar con los titeres y la profesional al agarrarlos con las manos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas el agrado al interactuar con los titeres, al igual que los diferentes instrumentos musicales y las diferentes partes de su cuerpo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 10 de Agosto		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, realizando obras propias que les permitan explorar nuevas texturas.

CONOCEMOS MÁS DE LA GRANJA...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, luego en el aula encontraran sobre el tapete los bolos donde las niñas y los niños interactuaran con estos y compartirán con sus padres, terminado este tiempo en orden.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará en el rincón de la granjita tapetes donde las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores se sentarán, se dará inicio cantando diferentes rondas infantiles de animales donde se les pedirá imitar algunos movimientos y sonidos característicos de estos; seguidamente las profesionales mostrarán las siluetas de la oveja, cerdo y la gallina dándoles así un breve explicación de cada uno de estos animales se les contarán que productos alimenticios se sacan de cada uno de ellos, sonido característico el cual se les pedirá imitar, posteriormente en orden y por turnos se pasará a decorar cada uno de las siluetas con los siguientes materiales:
Oveja: algodón - Cerdo: aserrín - Gallina: papel seda o crepe

Para terminar en el bafle se colocará la canción de Bartolito la cual se acompañará con movimientos sencillos, con ayuda de todos se ordenará todo el material que se utilizó.

Para la experiencia de la tarde de hoy "imitando sonidos y movimientos de animales" las niñas y los niños se sentarán sobre el tapete y se les animará a participar de la experiencia la cual consiste en que la profesional dirá en voz alta el nombre de un animal, hará su sonido y movimiento característico y se les solicitará a todos imitar, para terminar, se jugará con ellos carreras de cabellitos donde se deberán mover por toda el aula gateando.



Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños entonando canciones infantiles, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.

Dando inicio a la experiencia pedagógica de la tarde se ubicarán a las niñas y los niños se ubicarán en el tapete, donde la profesional en atención a la primera infancia motivara las niñas y los niños, para que con sus brazos y piernas realicen pequeños movimientos e intenten bailen al ritmo de diferentes canciones y géneros musicales. Durante el desarrollo de la experiencia la profesional pasara tomando en sus brazos a cada uno de los bebes para que bailen con ella.

posterior a esto se organizara el aula de clase y terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.

RECURSOS: Música, Cartulina-algodón-marcadores-papel seda amarillo-pegante-aserrin-cinta
Bafle-música

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente, teniendo encuenta los intereses, necesidades de cada uno de ellos. Al ingresar al jardin y mirar a la profesional manifestaron trangresibilidad, explorando con sus manos los diferentes tubos de colores que se encontraban en el tapete del aula. NASHA ⇒ Al iniciar la experiencia pedagogica la niña se mostro interesada al mirar las diferentes imagenes de animales del lugar que escuchaba a las profesionales hablar sobre los animales de la granja y sus caracteristicas. LIAM ⇒ el bebe se mostro curioso y presto gran atencion al escuchar los sonidos de los diferentes animales que las profesionales les presentaban en imag- EMMANUEL ⇒ el niño se mostro interesado al mirar y explorar las diferentes imagenes de los animales de la granja, interactuando con ellos y jugando con sus pares. ANTONELLA ⇒ La niña se mostro interesada al mirar a la profesional explicar y dar a conocer a cada uno de los animales ZARAH ⇒ durante la experiencia de la tarde la bebe manifiesta risas y alegria al escuchar la musica y mirar como la profesional interactua con ella y sus pares. EDGAR ⇒ el bebe mostro con agrado sus brazos y piernas al escuchar la musica y pujar con agrado con el. NARLY MAICOL ⇒ los dos bebes mostraron con alegria el cuerpo y disfrutaron al interactuar con la profesional y sus pares al ritmo de la musica

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños de sala materna la necesidad y la importancia de la exploracion del espacio al igual de los elementos que le rodean.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 11 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños la curiosidad y exploración de los movimientos de su cuerpo y del espacio.				

JUEGO Y EXPLORO MI ENTORNO…

La docente recibirá a los niños y niñas en el aula con la palabra buenos días y canciones infantiles, seguidamente invitaremos a las niñas y los niños a manipular y jugar con fichas de arma todo, fortaleciendo su curiosidad y sus lazos de amistad.



Se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional en atención a la primera infancia colocará con anterioridad el columpio en el aula de clase sobre el tapete, donde por turnos ira pasando los bebes de manera ordenada, observando la reacción de cada uno de ellos, para finalizar la actividad se les dará un fuerte aplauso y se les felicitará por participar de la experiencia y ser muy valientes…



A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a imitar la postura del gateo, acompañando y ayudando a los bebes para que ellos realicen la postura de gateo, exploren y se muevan por el espacio del aula fortaleciendo su motricidad gruesa y su coordinación viso manual y viso pédica, la profesional observara con gran atención a cada uno de ellos para evidenciar los intereses y necesidades de cada uno de ellos.

RECURSOS:	Columpio, colchonetas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: al ingresar al aula los bebes se mostraron alegres y curiosos al querer explorar las fichas ante todo, durante la experiencia de la mañana se pudo evidenciar lo siguiente en las niñas y los niños: EMMANUEL ⇒ El bebe durante la experiencia del colompo se mostro tranquilo y animado al momento que la profesional lo movia suavemente en el colompo manifestando risas y alegria con ella. LIAM ⇒ Al inicio de la experiencia el bebe se mostro un poco nervioso por el movimiento del colompio ya despues de unos minutos estuvo tranquilo y animado interactuando con su pareja ANTONELLA ⇒ la niña manifesto risas y alegria al sentir los diferentes movimientos del colompio, e interactuando con la profesional al igual que mirar a sus pares manifestando mas. NASYA ⇒ Durante la experiencia del colompio la niña se mostro animada y alegre al momento de su turno, manifestando risas al interactuar con la profesional al momento del rebote. NARLY ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña con ayuda de la profesional tomo la postura de gateo fortaleciendo sus extremidades. EDGAR ⇒ el bebe manifesto risas y alegria al interactuar y compartir con la profesional y sus pares al momento de tomar la postura. MAICOL ⇒ durante la experiencia de la tarde el bebe al principio no quiso mover su cuerpo encima de la profesional pero despues comenzo a explorar. ZARAH ⇒ la bebe tomo postura del gateo intentando fortalecer poco a poco sus extremidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio el disfrute de las niñas y los niños a la hora de interactuar con la profesional y la importancia de fortalecer sus extremidades a la postura del gateo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 14 de Abril
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer el las niñas y los niños la coordinación y la motricidad gruesa.

EXPLORO Y DISFRUTO MIGATEO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niñas y niños con un fuerte abrazo y les cantara la canción mi carita redondita, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete los perros saltarines para que los bebes interactúen con ellos y compartan con sus pares.

Posterior a esto se dara inicio a la experiencia pedagógica donde la profesional en atención a la primera infancia con antelación colocara colchonetas sobre el tapete y ubicará sobre este a las niñas y los niños, posterior a esto colocara varios juguetes para que los bebés interactúen, las niñas y los niños se colocarán sobre estas y por turnos irán pasando a realizar la siguiente postura corporal: la docente ayudará al bebé a ubicarse en posición de gateo una vez este en esta posición, le colocará en su abdomen una bufanda la cual la maestra tendrá de extremo a extremo y lo animará a moverse una vez pasen todo se finalizará jugando con ellos y los juguetes.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional de atención tomará en sus brazos a cada uno de los bebés y los ubicará en sobre las colchonetas, después iniciará cantándoles las canciones "sube sube la espumita" la cual se acompañará con movimientos sencillos en sus brazos y en sus piernas fortaleciendo su motricidad gruesa y su tono muscular, posterior a esto la profesional de atención a la primera infancia irá realizando diferentes sonidos onomatopéyicos de animales, de igual manera observara a cada uno de los bebes y sus reacciones.

RECURSOS: Tapetes, manta, colchonetas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

se pudo evidenciar durante el día de hoy en los niños y las niñas de sala materna lo siguiente: Al ingresar al salón y evidenciar los diferentes percepsos sensoriales donde los bebes exploran con gran curiosidad cada uno de ellos. Al dar inicio a la experiencia pedagógica se pudo evidenciar lo siguiente: ZARAH ⇒ durante la experiencia se evidencian en la niña la curiosidad y alegría al querer mover su cuerpo por el espacio. NAHEL ⇒ al principio la bebe manifesto un poco de llanto ya que le daba un poco de susto, después de unos segundos al interactuar con la profesional mostro risas y alegría al moverse. LIAM ⇒ el bebe se muestra un poco enojado ya que no quiere gatear, solo quiere arrastrarse por el espacio pero con ayuda de la profesional mueve sus brazos y piernas para gatear. ANTONELLA ⇒ la niña se mostro tranquila al realizar la postura del gateo con ayuda de la profesional manifestando risas y alegría al mover su cuerpo y extremidades por el espacio. EMMANUEL ⇒ durante la experiencia de la tarde el bebe se mostro tranquilo e interesado al compartir y disfrutar de los momentos que la profesional realizo con el cuerpo. EDGAR ⇒ durante la experiencia el bebe se mostro interesado al realizar con la profesional los movimientos de su cuerpo. NICOL ⇒ el bebe manifesto risas y alegría al querer interactuar con la profesional al realizar los movimientos en su cuerpo. NASHA ⇒ Durante la experiencia la niña disfruto al mover sus extremidades y fortalecer sus brazos y piernas con los diferentes ejercicios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en los niños y las niñas la importancia del gateo para fortalecer los movimientos y exploración del espacio, al igual que los movimientos en sus extremidades

Angie Ollena Arcos V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN Y BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 15 de abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la niña si los niños sus sentidos.

EXPLORAMDO MI SENTIDO DEL TACTO.

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un beso en la mejilla, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete los pianos para que exploren y compartan con sus pares, después de esto se recogerán los pianos.



A continuación, la profesional en atención a la primera infancia con antelación Organizar los comedores y colocará a cada niño y niña sobre estos, luego la profesional entonará la canción "sacó mis manitos" realizando movimientos sencillos para que las niñas y los niños intenten imitarlos. A continuación, se les colocará en cada comedor harina de trigo para que la exploren y disfruten su textura, después de esto se les pondrá un poco de agua para que esta quede húmeda y ellos tengan la oportunidad de explorar la textura de la mescla.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde En el centro del aula la profesional tendrá el tapete y sobre este colchonetas donde sentará a los bebés luego invitar a las niñas y a los niños a mirar las burbujas que ella irá realizando con el burbujero e invitará a los bebés a totear las burbujas y los intentar agarrarlas con sus dos manos de igual manera a movilizarse por todo el espacio del salón explorando las burbujas. Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia organizará el salón y le dará un fuerte abrazo a cada uno de los bebes.



RECURSOS: Burbujero, colchonetas, harina de trigo, agua, comedores.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente: Al ingresar al jardín las niñas y los niños se mostraron tranquilos y alegres al mirar los diferentes puntos que se encontraban sobre el tapete, explorando y compartiendo entre ellos. Durante la experiencia pedagógica de la mañana se evidenció lo siguiente: MATEO ⇒ el niño se mostró curioso al querer explorar la harina fue, se encontraba encima del conocer llevando las manos a la boca. LIAM ⇒ el niño disfruto de poner sus manos sobre la harina y llevarla a la boca al igual que cubrir su cara con esta. ANGELLA ⇒ la niña se mostró curiosa al querer explorar la harina que la profesional le coloco sobre la mesa y SE LLEVO LAS MANOS A LA CARA. EMMANUEL ⇒ el niño al mirar a sus pares interactuar con la harina y disfrutar a la hora de explorarla llevando las manos a su cara, boca y tambien a la cabeza mostrando risas. NASLY ⇒ la bebe se mostro un poco incomoda al agarrar la harina y interactuar con esta, después de unos minutos la disfruto y mostro risas. SARAH ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña se mostro tranquila y alegre al mirar las burbujas intentando agarrarlas con sus manos para explotarlas y reirse. EDGAR ⇒ el bebe miraba con gran atencion las burbujas que la profesional realizaba manifestando risas y alegria al igual que mover sus brazos y piernas. MARLY ⇒ la bebe disfruto al compartir y explorar las burbujas realizando pequeños movimientos con su cuerpo para poder atraparlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio en las niñas y los niños el disfrute al explorar los diferentes elementos a su alrededor en especial

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 16 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar en las niñas y los niños espacios de exploración y creatividad fortaleciendo su curiosidad.

JUGANDO CON BOMBAS...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con el saludo del canguro, dando un pequeño salto con ellos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete los muñecos sexuados donde ellos explorarán y compartirán con sus pares, después de esto se recogerán los muñecos.



A continuacion se dara inicio a la experiencia pedagogica de la mañana donde la profesional con anterioridad le pedira a los padres de familia traer a los bebes en pijama, posterior a esto la profesional tendra sobre el tapete diferentes juguetes de plastico para que ellos interactuen y juege con sus pares y la profesional, la profesional estara observando a cada uno de los niños y la sniñas interactuando con cada uo de esllos.

Después del momento del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con diferentes rondas infantiles, a continuación se dispondrán para el lavado de manos e higiene personal, a continuación se convocaran a los bebes para la experiencia pedagógica de la tarde, donde en el aula la profesional ambientará un espacio con colchonetas y diferentes títeres seguido se ubicará a las niñas y a los niños uno al lado del otro para que ellos exploren cada uno de los títeres y compartan con sus pares. Después de esto nos dispondremos para el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.



Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo.

RECURSOS:	Colchonetas, títeres, juguetes plásticos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Se pudo evidenciar durante el día de hoy lo siguiente en las niñas y los niños de sala maternal: Al saludar la profesional a las niñas y niños se observan tranquilos y alegres al ingresar al jardín, y explorar los diferentes rincones sensoriales y compartir con sus pares de estar. Durante la experiencia pedagógica de la mañana se evidencio lo siguiente: SARAH ⇒ Durante la experiencia de la mañana la niña se mostro curiosa y alegre al querer explorar e interactuar con sus pares EMMANUEL ⇒ En la experiencia la disfruto al compartir con sus compañeros de los diferentes elementos que se encontraban a su alrededor explorandolos y interactuando con estos. LIAM ⇒ al dar inicio a la experiencia el niño se mostro curioso al querer interactuar con sus pares y la profesional con los juguetes ANTONELLA ⇒ la niña se mostro muy animada al compartir con sus pares intentando agrupar los diferentes elementos que tenia a su alrededor manifestando risas y alegria al agrupar NASCIA ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña disfruto al mirar los titeres y la función que le profesional le ofrecio interactuando con cada uno de ellos y explorarlos. MAICOL ⇒ el niño se mostro curioso e interesado al mirar con gran atención los titeres y sus movimientos fomentando risas, alegria y también sorpresa al querer ayudarlos con sus manos NAELY ⇒ la bebe se mostro tranquila y animada al mirar e interactuar con los diferentes titeres que la profesional le mostraba. EDGAR ⇒ el bebe disfruto de la experiencia al interactuar con sus pares y la profesional de los titeres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia evidencio la importancia de cada uno de los bebes al querer explorar su entorno y los elementos que lo rodean, de igual manera se debe continuar fortaleciendo la exploración de sus movimientos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 17 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

DIA SANTO...



RECURSOS:

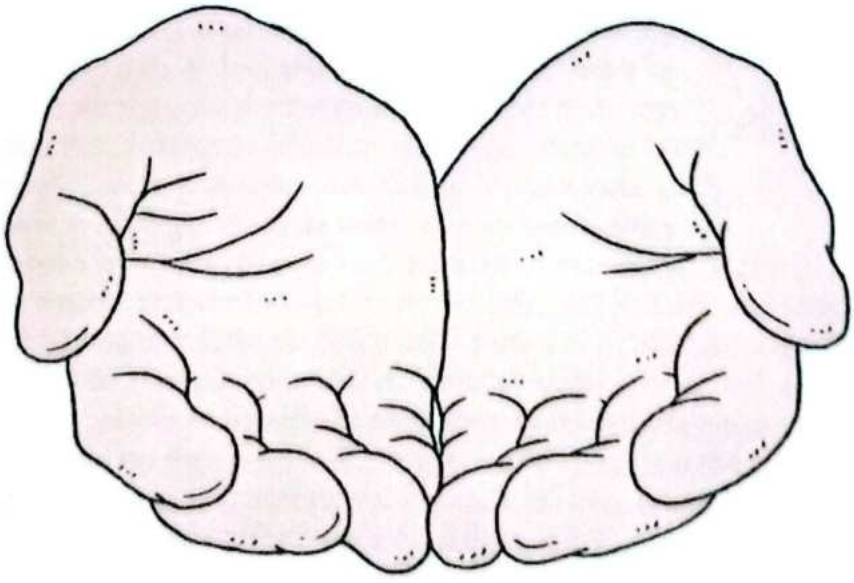
Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 18 DE Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller.			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

Día santo...



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 21 de Abril	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Incentivar en las niñas y en los niños acciones del cuidado con el medio ambiente		

ESTACIÓN DE LA CREATIVIDAD, CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con la canción Buenos días Amiguitos, seguidamente los invitara a que se ubiquen en las sillas donde encontraran el tapete de los alimentos, que les permitirá interactuar con sus pares permitiéndoles crear sus propios juegos.



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con el vestuario del hada del medio ambiente llamada Rosalía para la experiencia de la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia se reunirán los niveles de sala materna y caminadores ABC en el aula de los caminadores allí se ubicara a las niñas y los niños en sus respectivos comedores o sillas, formando una media luna, se dará inicio cantando diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con movimientos sencillos, posteriormente la profesional les explicara la importancia de cuidar el medio ambiente y tener plantas u arboles en nuestro planeta, lo cual ayudara a manejar la calidad del aire, y del cuidado del planeta, seguidamente se reunirán todos de pie alrededor de una hilera de mesas, la profesional en un balde grande hará una mezcla donde todos serán participes de ella, cada uno de los participantes pondrá allí media taza de Maizena, completando 10 tazas, luego se le añadirá a la mezcla 14 tazas de agua, donde cada uno colaborara con ello, la profesional hará la mezcla integrando los ingredientes. Se les pedirá que pongan sus manos sobre la mesa con la palma hacia arriba allí se le pondrá un poco de la mezcla dejando que cada uno disfrute y la manipule libremente con las manos, posteriormente se les pedirá que pasen la mezcla a una botella de gaseosa partida por la mitad y encima de esta con ayuda de la profesional pondrán una semilla de frijol, para finalizar entre todos organizaremos el aula.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional tendrá ambientado el aula con el poli motor, posterior a esto se realizará un pequeño calentamiento con ayuda de la profesional ambientar al salón con colchonetas y una pelota de pilates por posterior a esto por turnos la profesional tomará en sus brazos a cada uno de los bebés y les ayudará a mover su cuerpo sobre la pelota hacia adelante, hacia atrás y hacia los lados, para terminar se les dará un fuerte abrazo y se les felicitará por realizar la actividad.

Mesas, sillas maizena, agua botella plastica de gaseosa, frijol.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DÍA DE HOY LO SIGUIENTE
EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA, TENIENDO EN CUENTA SUS INTERESES Y NECESIDADES AL INGRESAR AL JARDIN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESARON TRANQUILOS AL AULA MOSTRANDO INTERES Y CURIOSIDAD AL MIRAR EL TAPETE DE LOS ALIMENTOS PUDIENDO ELLOS PODIAN EXPLORAR Y JUGAR CON ESTOS Y SUS PARES: LIAM ⇒ AL DAR INICIO A LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO ANIMADO Y ALEGRE AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE LA PROFESIONAL LE DIO A CONOCER DE LA EXPERIENCIA: EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA ASEPTO Y COMPARTIR Y EXPLORAR LA MEZCLA QUE SE REALIZO PERMANECIO CON LAS MANOS Y LLEVANDOLAS A LA BOCA SINTIENDO LA TEXTURA NAOMI ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO TRANQUILA Y CURIOSA AL MIRAR E INTERTAR AGARRAR LA MEZCLA DE MANERA INTERTANDO EXPLORAR CON SUS MANOS Y LLEVARLA A SU CARA Y LA BOCA. ANGELLA ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO UN POCO INCOMODA POR QUE SALIMOS DEL SALON Y COMPARTIMOS CON LOS NIÑOS DE CAMINADORES DESPUES DE UNOS MINUTOS DISFRUTO DE LA EXPERIENCIA EDGAR ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL BEBE MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA AL INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL Y LA PELOTA AL REALIZARLE PEQUEÑOS MOVIMIENTOS SOBRE ESTA. MAICOL ⇒ AL PRINCIPIO EL BEBE SE MOSTRO UN POCO INSEGURO AL ESTAR SOBRE LA PELOTA PERO DESPUES DE UNOS MINUTOS LO DISFRUTO NAELY - ZARAH ⇒ LAS BEBES MOSTRARON CURIOSIDAD AL ESTAR SOBRE LA PELOTA E INTERACTUAR CON ESTA Y LA PROFESIONAL AL REALIZAR LOS PEQUEÑOS MOVIMIENTOS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA DE DARLES A CONOCER LAS DIFERENTES TEXTURAS PARA QUE ELLOS EXPLOREN Y DISFRUTEN DE LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE SU ENTORNO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus				**FECHA:** 22 de Abril	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones				**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la exploración del espacio y sus movimientos.

DISFRUTO Y EXPLORO MI ENTORNO.

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un choca las cinco, dándoles las bienvenida a su jardín, posterior a esto se dispondrá en el aula con anterioridad sobre los comedores sonajeros para que los bebes exploren los sonidos de cada uno de estos y compartan entre ellos, posterior a esto la profesional organizara el salón recogiendo los sonajeros.



Para la experiencia pedagógica de la mañana del día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a mover su cuerpo al ritmo de la música con la canción "soy una taza" posterior a esto las profesionales se desplazarán de manera ordenada con los niños y las niñas a los diferentes espacios que estarán ambientados con anterioridad para que ellos disfruten de cada uno de los rincones; Estos espacios estarán ambientados de la siguiente manera:

Sala materna y caminadores: Parque: las profesionales tendrán el aula de caminadores con colchonetas y diferentes elementos como rodaderos, sube y baja, carros, perros saltarines, pelotas.

Párvulos A: Hospital: Las profesionales de atención a la primera infancia de párvulos ambientara el salón de párvulos donde realizaran un consultorio médico y habrá una profesional caracterizada de médico.

Párvulos B: Panadería: las profesionales de atención del grado de pre jardín ambientaran el espacio de párvulos b con diferentes elementos como mesas, estantes de comida, alimentos de plástico.

Para la rotación se tendrá en cuenta un tiempo de 20 minutos para que disfruten del espacio y puedan explorar los diferentes rincones pedagógicos.

Para la experiencia de la tarde se dará inicio con un pequeño calentamiento al ritmo de la música donde la profesional invitará a las niñas y los niños a imitar algunos ejercicios que esta realice, posterior a esto la profesional colocara en el centro del aula sobre el tapete algunos juguetes para que ellos interactúen, la profesional jugara con ellos observando cada una de sus reacciones y comportamientos con sus pares.

RECURSOS:	colchonetas, pelotas, carros, rodaderos, sube y baja, mesa, cobija, cillas, traje de doctor, kit de doctor, juguetes de plástico de alimentos, mesas, estantes de alimentos, cinta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar en las niñas y los niños de sala materna lo siguiente, teniendo encuenta los intereses y necesidades de cada uno de ellos y ellas: al ingresar al aula y explorar los diferentes rincones que se encontraban en el aula. Durante la experiencia de la mañana se evidencio lo siguiente. NASLA ⇒ la niña disfruto al prestar gran atencion y disfrutar los movimientos en el espacio del parque, compartiendo con sus pares y la profesional manifestando risas. EMMANUEL ⇒ el bebe se mostro un poco angustiado al salir del aula, ya que en la entrada del parque el espacio debe diminuir donde exploramos los peluches y disfrutamos LIAM ⇒ el niño se mostro alegre al interactuar con sus pares y los niños de cuidadores, explorando los pequeños sultanes con ayuda de la profesional disfrutando del espacio ANGELLA ⇒ la niña se mostro curiosa y animada al momento de subir con ayuda de la profesional en los rodaderos manifestando risas MAICOL ⇒ el niño disfruto de la experiencia en el espacio del parque jugando con la profesional en el sube y baja, mostrando risas y alegria al momento de sentir el movimiento. ZARAH ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña se mostro interesada al mirar a la profesional e intentar realizar los movimientos con su ayuda NAELLY ⇒ la bebe se mostro interesada al mirar los diferentes muñecos de plus para intentando agarrarlos con su mano para explorarlos EDGAR ⇒ el bebe disfruto al explorar con ayuda de la profesional los diferentes juguetes que tenian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atencion a la primera infancia evidencio en los niños y los niños el disfrute a la hora de explorar los diferentes elementos de su entorno, en especial los elementos del primer

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 23 de Abril
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Familiarizar a los niños con los diferentes medios de comunicación usándolos como una forma de expresión de ideas, pensamientos y emociones

MEDIOS DE COMUNICACIÓN TECNOLÓGICOS…

En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de titeres todo para que jueguen, manipulen y compartan dejando elevar su creatividad.



Para el desarrollo de la experiencia de la mañana, con antelación se le solicito a los padres de familia participar en la experiencia realizar un medio de comunicación tecnológico con material reciclable el cual será asignado así:
Sala materna: celular
Caminadores: Tablet
Párvulos: televisor,
Pre jardín: computador.
También si tenían objetos tecnológicos sin uso los puedan llevar para que la experiencia pedagógica sea mucho más vivencial
En la experiencia de la mañana del día de hoy las niñas y los niños en sus respectivas aulas se reunirán sala materna y caminadores en el salón de caminadores ABC, párvulos en párvulos A, pre jardín en el salón pre jardín BC allí las profesionales dialogaran con ellos sobre los medios de comunicación tecnológico y se les mostrara diferentes medios de comunicación como la Tablet, celular, teléfono, computador y se les explicaran para que sirven cada uno. Al finalizar se les dará un espacio para que jueguen con los medios de comunicación que su familia a realizado con sus compañeros y compañeras creando juegos entre ellos.

Para la experiencia de la tarde "MUSEO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN TECNOLOGICOS" se iniciara entonando canciones infantiles del agrado de ellos, luego se les explicara que nos desplazaremos al primer piso para realizar el recorrido por el museo donde encontraran diferentes medios de comunicación para que los miren, toquen e interactúen con ellos, luego se les invitara a que se sienten cómodamente en sillas para ver un video sobre los medio de comunicación actuales, al finalizar se les preguntara cual les llamo la atención.

RECURSOS:	Colchonetas, pelotas de trapo, columpio.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LAS EXPERIENCIAS PROPUESTAS DE SIGUIENTE A AL INGRESAR AL AULA Y OBSERVAN LOS DIFERENTES TITERES LOS Y LAS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS AL QUERER EXPLORAR-LOS Y COMPARTIR CON SUS PARES DE CADA UNO DE ESTOS. SE OBSERVO DURANTE LA EXPERIENCIAS DEL DIA DE SIGUIENTE. NASYA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO INTERESADA AL ESCUCHAR Y OBSERVAR A LAS PROFESIONALES DIALOGAR SOBRE LOS DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACION QUE ELLOS TRAJERON AL JARDIN CON SU PAPA. ANTONELLA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO CURIOSA Y ANIMADA AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE COMUNICACION. LIAM ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL NIÑO MOSTRO CURIOSIDAD AL MIRAR EL TELEFONO E INTENTAR MOVER LA PANTALLA CON LOS DEDOS, Y MUSTRAR GRAN ALEGRIA Y ALEGRIA AL EXPLORARLO. EMMANUEL ⇒ El bebe se mostro interesado al mirar los diferentes elementos tecnologicos, quiso agarro su telefono y lo quería llevar a la boca y explorarlo. MAICOL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL BEBE SE MOSTRO ANIMADO AL REALIZAR EL RECORRIDO CON SUS PARES. NARLY ⇒ LA BEBE SE MOSTRO UN POCO INQUIETA YA QUE AL SALIR DEL AULA Y PASAR CON LAS PROFESIONALES POR LOS DIFERENTES LUGARES LE PARECIO CURIOSO. ZARAH ⇒ LA BEBE SE MOSTRO CURIOSA AL MIRAR LOS DIFERENTES ELECTRODOMESTICOS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION. EDEAR ⇒ El BEBE AL PRINCIPIO SE MOSTRO CURIOSO AL MIRAR LOS DIFERENTES TELEVISORES INTENTANDO AGARRARLOS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL DISFRUTE A LA HORA DE EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE SU ENTORNO CON SUS MANOS Y BOCA

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 25 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

JORNADA PEDAGOGICA...



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 24 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER LITERARIO			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Familiarizar a las niñas y los niños con las profesiones que se encuentran en el entorno público donde se les permitirá conocer el servicio que les brinda a la comunidad

ESTACIÓN ENTORNOS PUBLICOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, seguidamente se invitará a sentarse cómodamente en el tapete donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares.

Ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna y caminadores en el salón de caminadores ABC, párvulos en el salón de párvulos A Y prejardines en el salón prejardín BC. La experiencia iniciara entonando la canción hola hola como está imitando movimientos corporales por la profesional en atención a la primera infancia Animando a las niñas y los niños a realizarlos, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en el entorno público y ellos como ayudan a la comunidad, luego se les contara que algunos de ellos asistirán al jardín para visitarlos tales como policía, los bomberos, el médico, odontólogo, guarda de seguridad y el profesional de maquillaje artístico dichos personajes pasarán por los diferentes salones a dialogar con ellos donde les contaran que servicio presta a la comunidad interactuando con las niñas y los niños, también nos mostraran implementos, herramientas que utilizan en su profesión, las niñas y los niños agradecerán la visita, para finalizarse proyectara la canción de las profesiones para que las niñas y los niños muevan su cuerpo al ritmo de la canción y la canten con entusiasmo.



Por otra parte, se iniciará la experiencia de la tarde, "DECORO MI PERSONAJE DEL ENTORNO PUBLICO" se iniciará escuchando y bailando la canción pulgarcito moviendo las extremidades superiores e inferiores de su cuerpo, seguidamente la profesional de la primera infancia invitara a las niñas y los niños a decorar la imagen del policía y el bombero con papel seda, silueta y fomi que estarán pegadas en la pared del salón con anterioridad por la profesional, por ultimo recordaremos de qué manera los personajes públicos ayudan a nuestra comunidad.

RECURSOS:	Colchonetas, pelotas de espuma sensoriales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDIN Y SALUDAR A LA PROFESIONAL SE MUESTRAN TRANQUILOS, EXPLORARON CON GRAN CURIOSIDAD LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE ESTABAN SOBRE EL TAPETE, DURANTE LAS EXPERIENCIAS SE EVIDENCIO QUE. EMMANUEL ⇒ EL NIÑO AL PRINCIPIO SE MOSTRO INQUIETO AL MIRAR A SUS PARES Y LOS NIÑOS DE CAMINADOR COMPARTIO Y SE MOSTRO CONCENTRADO AL OBSERVAR CON ATENCION A LAS DIFERENTES PROFESIONALES. LIAM ⇒ EL NIÑO MOSTRO CURIOSIDAD AL MIRAR Y PRESTAR GRAN ATENCION A LAS PROFESIONALES IMITAR A LAS PERSONAS CON SUS DIFERENTES EXPRESIONES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA CON ELLOS. ANGIELLA ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA LA NIÑA SE MOSTRO UN POCO CONFUNDIDA AL LLEVARLA AL AULA DE CAMINADORES, PERO DESPUES DISFRUTO LA EXPERIENCIA NASLA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO ALEGRE Y TRANQUILA AL SALIR DEL SALON Y COMPARTIR CON SUS PARES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA, MOSTRO INTERES DURANTE LAS EXPERIENCIAS Y AL OBSERVAR A LAS PERSONAS QUE EXPLICABAN SU PROFESION MIRANDO SENTADA A LA PROFE. ZARAH ⇒ LA BEBE MOSTRO CURIOSIDAD AL AGARRAR CON SUS MANOS EL FOAMI INTENTANDO LLEVARLO A LA BOCA, LA PROFESIONAL LE ACOMPAÑA A PEGARLO. NARLY ⇒ LA BEBE MOSTRO AL INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL MOSTRANDO INTERES AL EXPLORAR Y RECORRER CON LA MIRADA DE LA PROFESIONAL LA SILUETA DE PLANTA. MAICOL ⇒ EL BEBE SE MOSTRO CURIOSO AL QUERER EXPLORAR CON SUS MANOS Y BOCA LOS DIFERENTES TROZOS DE FOAMY, CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LO PEGO EDGAR ⇒ EL BEBE MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA AL INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL Y EL FOAMY PEGANDO EN LA HOJA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA EL DISFRUTE AL ESCUCHAR Y OBSERVAR CON GRAN ATENCION LO QUE PASA A SU ALREDEDOR. ES IMPORTANTE DIFERENCIARLE LOS ESPACIOS DE EXPLORACIÓN

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 28 de Abril
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar sus raíces.

EXPLOTRO Y JUEGO CON MI CUERPO.

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y lis niños con un choca las cinco, posterior a esto en el aula de clases se tendrán listos los comedores con Sonajeros donde la profesional invitará a los bebes a que explore con libertad.



Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana se ubicaran las colchonetas en el aula posterior a esto se ubicaran con cuidado a cada uno de los bebes sobre las colchonetas para que tengan la posibilidad de moverse libremente, posterior a esto la profesional entonara canciones infantiles e ira ayudándoles a cada uno de los bebes a mover sus extremidades superiores e inferiores realizando movimientos de bicicleta, arriba y abajo, alternando los pies y las manos, entre otros, luego de ello se colocaran diferentes pelotas plásticas para que los bebes las explores con las manos, después de esto la profesional jugara con cuidado con los bebes y las pelotas.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde la profesional tendrá en el aula colchonetas donde invita a las niñas y los niños a realizar un calentamiento en sus extremidades superiores e inferiores con el acompañamiento de ella, moviendo sus brazos y piernas suavemente, a continuación, la profesional tendrá un cilindro donde colocará boca abajo por turnos a las niñas y a los niños para fortalecer la postura del gateo y la fuerza en sus brazos.



RECURSOS:	Colchonetas. Cilindro Peluches de animales Bafle sonido de animales Pelotas de plástico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy se pudo evidenciar durante las experiencias de significado en los niños y las niñas de sala materna. al ingresar los niños al salón se exploraba asombro y alegría al estar en el aula con las sorpresas donde cada uno de ellos exploro los sonidos y las diferentes figuras de colores. LUNA ⇒ el bebe se mostro atento y curioso al observar las diferentes texturas y interactuar con la profesional al realizar los movimientos mostrando en su exterioridades contagiando sus risas manifiesta risas y alegria. EMANUEL ⇒ El niño se mostro interesado al mirar y compartir con sus pares e interactuando con la profesional al realizar los movimientos mostrando risas y colores. NAZYA ⇒ la bebe se mostro tranquila al compartir con sus pares al moverse por el espacio interactuando entre ellos y con la profesional realizando diferentes movimientos. ANGELLA ⇒ la niña al principio de la experiencia se mostro por el espacio explorando y compartiendo con sus pares al momento de los ejercicios al principio no quiso. ZARAH ⇒ durante la experiencia de la tarde la niña mostro agrado y disfrute al explorar y tomar la postura de gateo con agilidad. EDGAR ⇒ el bebe mostro agrado y risas al observarse sobre los colchonetas rico a pay fortalece su extremidades superiores e inferiores. MAICOL ⇒ el niño se mostro interesado al interactuar con el cubo pero respeto de una manera se cansa y manifesto en poco tiempo. NARLY ⇒ la bebe disfruto al interactuar con la profesional y el colchon.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi experiencia como profesional de atención a la primera infancia considero importante las estimulaciones fortalecer en ellos su parte motora gruesa y la posturas del gateo para que desplazarse por el espacio

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 29 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Preparar y concientizar, niñas, niños y profesionales con el fin de adoptar acciones en el momento que se presente un sismo y se desplace seguros hacia un punto de encuentro.

SIMULACRO PEDAGOGICO: El conejito escondido

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con el saludo de choca las palmas, se invitarán a jugar libremente con las fichas arma todo que se encuentran sobre el tapete disponible en el aula y así compartir con sus pares.



Para esta experiencia pedagógica, las niñas y niños de sala materna y caminadores se reunirán en el aula de caminadores A, B, C. Se iniciará entonando la canción **Temblor** https://www.youtube.com/watch?v=cnkA8ZOpUb8. Luego las profesionales organizarán a los niños y niñas sentados en el tapete en semi luna donde observarán una pequeña representación por parte de las profesionales de cómo se debe actuar en caso de un temblor y como se deben trasladar a la zona segura y usaran la palabra clave conejito escondido para cubrir su cabeza, previamente la profesional tendrá dispuesta una zona segura la cual estará identificada con una carita feliz, y pondrán unos aros en el suelo que serán la guía para llegar a la zona segura. Luego los niños y niñas por pequeños grupos realizarán la misma dinámica y llegarán al punto de encuentro siguiendo las indicaciones de la profesional. Los bebes serán trasladados con ayuda de las profesionales. Al finalizar entre todos pintaran en un cartel que representa lo que hay que hacer en una evacuación con tempera de colores

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde en el centro del aula la profesional tendrá el tapete y sobre estas colchonetas a continuación sentará a los bebés luego invitar a las niñas y a los niños a explorar las burbujas que ella irá realizando con el burbujero e invitará a los bebés a totear las burbujas y los intentar agarrarlas con sus dos manos de igual manera a movilizarse por todo el espacio del salón explorando las burbujas.



RECURSOS:	Zona segura, aros, música, temperas, cartel, burbujero, colchonetas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE REALIZARON DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNAL, TENIENDO EN CUENTA LOS INTERESES, NECESIDADES Y LAS EXPERIENCIAS PREVIAS. AL INGRESAR AL AULA DURANTE LA ACOGIDA DE LA MAÑANA LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ANIMADOS A IR AL JARDIN Y COMPARTIR CON SUS PARES. NASLHA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DEL DIA DE HOY LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA Y ANIMADA AL MIRAR Y COMPARTIR CON SUS PARES. LIAM ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO INTERESADO AL MIRAR A LAS PROFESIONALES CANTAR Y MOVER SU CUERPO, AL MOMENTO DE LA REPRESENTACION OBSERVO Y MANIFESTO AGRADO Y RISAS AL ESCUCHAR Y MIRAR. EMMANUEL ⇒ EL NIÑO DURANTE LA EXPERIENCIA AUNQUE DURANTE LA DRAMATIZACION LE DIO SUSTO Y MANIFESTO LLANTO, DESPUES DE UNOS SEGUNDOS SE CALMO Y CONTINUO DE LA EXPERIENCIA. ANTONELLA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO INTERESADA Y ALEGRE AL COMPARTIR E INTERACTUAR CON LOS NIÑOS DE CAMINADORES, OBSERVANDO CON GRAN INTERES LA DRAMATIZACION QUE LAS PROFESIONALES REALIZAN. ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA BEBE DISFRUTO AL INTENTAR AGARRAR CON SUS MANOS LAS BURBUJAS. EDGAR ⇒ EL BEBE DISFRUTO AL MIRAR E INTERACTUAR CON LAS BURBUJAS Y SUS PARES MOVIENDO SUS BRAZOS Y PIERNAS INTENTANDO AGARRAR LAS MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA. MAICOL ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO CURIOSO E INTERESADO AL MIRAR COMO LA PROFESIONAL REALIZA LAS BURBUJAS Y JUEGAN CON ELLAS. DARLY ⇒ LA BEBE MOSTRO AL PRINCIPIO GRAN INTERES AL MIRAR LAS BURBUJAS DESPUES DE UNOS SEGUNDOS SE MOSTRO INTERESADA JUGANDO CON EMMANUEL MOSTRANDO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA ALEGRIA Y LA IMPORTANCIA DE INTERACTUAR CON SUS PARES Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES MIRANDO Y CREANDO CON ELLOS LAZOS DE AMISTAD.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 30 de Abril		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer los vínculos afectivos entre niñas, niños y profesionales de atención a través de la conmemoración del día de la niña y el niño.

Un lindo Día de la niña y del niño... soy feliz en mi jardín

Para este día con anterioridad las profesionales de atención a la primera infancia solicitaran a las familias que este día las niñas y los niños deben asistir con jean y camiseta de colores para así conmemorar el día de las niñas y los niños.



Este día las profesionales de atención a la primera infancia asistirán con jean, camiseta de superhéroes y peinado loco, se recibirán a cada uno con un caluroso abrazo y con diferentes canciones infantiles, asimismo en el aula encontraran dispuestas sobre el tapete pelotas de diferentes colores para que así ellos interactúen entre si, al terminar se recogerá el material que se utilizó.

Para la experiencia de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC, se realizará un parque donde sobre todo el piso se ubicaran colchonetas y sobre estas se colocarán columpios, r daderos, escaleras, ramplas, caballo de madera, donas entre otros; se iniciará invitando a las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC a ubicarse en las colchonetas donde se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, como aplausos, gestos, movimiento de brazos y pies; seguidamente de forma espontánea cada uno se podrá desplazar al lugar que quiera y así tener la oportunidad de interactuar con lo que cada uno desee, las profesionales de atención a la primera infancia colocarán música y ayudaran a quienes lo necesiten; al terminar se jugará sobre las colchonetas con bombas de colores.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "juego con mi gusanito de pelotas" con anterioridad la profesional de atención a la primera infancia elaborará para cada uno un gusano con pelotas de colores; la experiencia se iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con aplausos y repetirán algunas de las palabras que allí s e escuchan, luego a cada uno se le dará su gusanito para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar y crear sus propias interacciones.

Para la experiencia pedagógica de la tarde "juego con mi gusanito de pelotas" con anterioridad la profesional de atención a la primera infancia elaborará para cada uno un gusano con pelotas de colores; la experiencia se iniciará cantando con todos diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con aplausos y repetirán algunas de las palabras que allí s e escuchan, luego a cada uno se le dará su gusanito para que de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de jugar y crear sus propias interacciones

RECURSOS:	Musica, bafle, pelotas de colores, colchonetas, tapete, rodaderos, columpios, dona, escaleras,

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE REALIZO CUENTERIA DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: AL LLEGAR AL JARDIN LOS BEBES SE MOSTRARON ASOMBRADOS AL MIRAR LOS ARBOLES Y PLANTAS LUEGO DE ELLAS MANIFESTARON ALEGRIA. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO LO SIGUIENTE: EMMANUEL ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE AL MIRAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN EN EL AULA DE CAMINADORES, JUNTO CON LA PROFESIONAL EXPLORO CADA UNO DE ESTOS. LIAM ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO INTERESADO AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA EN EL ROMPERO Y EL COLUMPIO. ANTONELLA ⇒ LA NIÑA AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA SE MOSTRO UN POCO SORPRENDIDA AL MIRAR TODO, PERO DESPUES DE UNOS MINUTOS DISFRUTO AL EXPLORAR Y COMPARTIR CON SUS PARES. NASLA ⇒ LA NIÑA DISFRUTO AL COMPARTIR CON SUS PARES E INTERACTUAR CON LOS ROMPEROS Y COLUMPIOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. SARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA BEBE LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA Y ALEGRE AL MIRAR A LA PROFE CANTAR, DESPUES JUGO LIBREMENTE CON EL GUSANO DE PELOTAS MOSTRANDO GRAN COORDINACION CON ESTE. MAICOL ⇒ EL BEBE AL PRINCIPIO MIRABA CON GRAN ATENCION A LA PROFESIONAL CANTAR Y AL JUGAR CON EL GUSANO LO LLEVO A LA BOCA. EDGAR ⇒ EL BEBE DISFRUTO AL EXPLORAR EL GUSANO DE PELOTAS AL AGARRARLO CON SUS MANOS Y LLEVARLO A LA BOCA PARA SENTIR LA TEXTURA. NAHIL ⇒ LA NIÑA MOSTRO INTERES AL MIRAR A LA PROFESIONAL CANTAR PERO AL MIRAR EL GUSANO QUERIA JUGAR CON ESTE Y SUS PARES.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO EL DISFRUTE DE CADA UNO DE LOS BEBES AL EXPLORAR SU ENTORNO Y LOS ELEMENTOS QUE EN ESTE SE ENCONTRABAN MOSTRANDO RISAS, ALEGRIA Y MUCHA EMOCION.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO